

FORMATION : ACCES DES JEUNES AUX RESPONSABILITES

FINALITE : Former nos futurs bénévoles de clubs. Permettre à des jeunes à s'épanouir et s'investir dans le milieu associatif dans une démarche citoyenne (Dirigeants, arbitres et techniciens...).

Objectifs :

Amener le jeune à être acteur au sein de son club :

- Prendre progressivement des responsabilités
 - Savoir concevoir un projet avec d'autres
 - Apprendre à travailler, à réfléchir et créer les conditions de la réussite du projet du groupe.
- ...en prenant appui sur des situations d'entraînement, d'arbitrage et de gestion de mini-projets.

L'ESPRIT :

- Rigueur
- Investissement (engagement du formé)
- Précision (dans ce que le formé observe, exprime, réalise ...)

DEMARCHE :

Rechercher l'exigence en rendant le jeune formé acteur de sa formation (méthodes actives):

- Quoi et pourquoi : définir les objectifs, les expliquer
- Comment, quand: Que faire pour atteindre l'objectif, les étapes

Contenus disponibles :

➤ **Tennis de table :**

- Logique interne du TT
- Les paramètres du jeu
- La grille d'analyse de la technique

➤ **Pédagogie :**

- Grille de situation
- Conception de séance
- Les consignes
- L'évaluation des acquis

PROGRAMME DU STAGE :

3 axes à prendre en compte en parallèle durant le stage :

| Encadrement du TT | Développement personnel (intra et inter personnel) | Gestion du TT (arbitrage...) |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Savoir observer le joueur (du général aux éléments techniques) - Construire, adapter l'exercice - Comment faire progresser (Difficulté suffisante...) | <ul style="list-style-type: none"> - De l'image de soi à la confiance en soi - Communiquer: De la timidité à l'expression orale, vers la capacité à collaborer (Du petit au grand groupe) | <ul style="list-style-type: none"> - ½ journée Niveau AC |

FORMATION : FORMATEUR ACCES DES JEUNES AUX RESPONSABILITES

3 temps : Les 2 premiers servent à préparer le 3^{ème}.

- Participer à la préparation d'un stage (Co-construire le projet pédagogique du stage, communiquer, définir lieu et dates, intervenants potentiels...)
- Vivre une partie d'un stage
- Validation : Réaliser une formation sur son territoire.